

## Мероприятие-экскурсия «Сказка о школьном музее»

### «В некотором царстве, в музейном государстве...»

**Ведущий:** Здравствуйте, сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие в школьный музей.

Прежде, чем мы с вами начнем, я хочу у вас спросить, любите ли вы сказки?

*(отвечают)*

А какие сказки ваши самые любимые? Почему? *(ответы детей)*

Я не просто так спросила у вас про сказки. Мы с вами отправимся не просто в путешествие по школьному музею. Мы с вами попадем в интересную сказку, да не просто сказку, а по ходу нашего мероприятия будем с вами ее сами же и сочинять.

Итак, вы готовы начать?

В некотором царстве, ростовском государстве жил-поживал, горя не знал царь \_\_\_\_\_. Давайте придумаем ему имя. Как будут звать нашего царя? *(ответы детей)* \_\_\_\_\_

Все подданные к нему за помощью обращались, он всем легко помогал: кому золото доставал, кого хлебом угощал, дом мог построить, мост соорудить. Хороший был царь? А знаете почему так? *(ответы детей, можно похвалить их за правильный выбор имени для царя).*

Однажды пришел к царю старец и сказал:

— Хочу память сохранить, да вот старею, и время никак не остановить.

Что будет делать царь? Давайте подскажем ему? *(ответы)*. Конечно поможет старцу, мы ведь сказали, что царь у нас всем помогал. Итак,

— Помогу я тебе, добрый старик! – легко щелкнув пальцем, сказал царь.

Сам справится царь? *(ответы)*. Я думаю, что царю точно нужна помощь. Кого он может позвать? *(врача, помощника, советника, попа, и т.д.)*

Вот пригласил царь попа, лекаря, объяснил им проблеме:

— Старик наш жалуется на потерю памяти. Помогите ему, пожалуйста! Награда вас ждёт хорошая.

Но приглашенные сказали, что сохранить память старика им не под силу.

Тогда царь \_\_\_\_\_ объявил в государстве, что просит помощи у людей:

— Други, милые, добрые! Подскажите, как же память сохранить?

Приходили люди разные, идеи предлагали:

Давайте придумаем, какие идеи могли предлагать жители (*ответы детей*)

Но ничего не помогло...

Закручинился старик, заплакал. По дороге домой он встретил коллекционера, что вещи в государстве старые за деньги собирал, но никогда не продавал.

— А что же это у тебя за предметы такие?

— Да старенькие все предметы. Я их собираю, в доме своём храню.

— А покажи, что у тебя есть? – сказал старик.

Посмотрим с вами по сторонам и вместо коллекционера поможем старику.

— Ах, какой красивый самовар есть у меня, - сказал коллекционер

— Вот за таким самоваром мы всей семьёй собирались и чай свежесваренный с травами целебными пили! (показываем сушеные травы)

Давайте поможем старику. Следующий предмет из сказки какой у нас будет? (*дети показывают и называют предмет*).

— Ах, конечно, \_\_\_\_\_, как же я про него мог забыть! Мы с женою на первую зарплату такой купили! (заблестели глаза старика)

— Продолжим с вами, о каком предмете мы еще напомним старику? (*дети отвечают*)

Дальше, что у нас? (дети *называют еще один предмет*)

— Смотри, старик, тут у меня \_\_\_\_\_.

— Помню-помню, подарили мне \_\_\_\_\_ друзья на день рождения

— Посмотри-ка, добрый старик, а ведь ты столько всего вспомнил! – воскликнул царь, наблюдавший за старцем неподалеку. – Как же это к тебе память вернулась?

— Да я вот лишь вещи у коллекционера разглядывал, оторваться не мог и вспомнил всё. Вспомнил. Ура!

— А как тебя зовут, добрый молодец? – обратился царь к коллекционеру

— Иван я. Сын земли ростовской. Увлекаюсь искусством, собираю вещи, которые люди в государстве выкидывают. Чищу вещи. Храню у себя дома.

— Здорово! А давай мы тебе дворец построим, где ты все эти вещи представишь, чтобы люди память не теряли: старики о прошлом помнили, наследники историю знали, корней своих не забывали! – с радостью предложил царь.

— Я согласен, царь-батюшка! – согласился Иван.

И вот уже через месяц неподалеку от замка царя стоял красивый дворец, который назвали Музеем. Сюда Иван всех приглашал, с предметами старины знакомил, а старец, о применении их рассказывал, да с радостью о прошедших событиях рассказывал.

С тех пор в музейном государстве научились память хранить да наследникам передавать: от старшего – младшему. И стали они жить поживать, историю знать и о происхождении своём не забывать.

Так, сказка у нас с вами готова, но не хватает очень важного элемента. Когда вы читаете книгу со сказками, на что вы больше всего обращаете внимание? *(иллюстрации, картинки).*

Сейчас мы с вами нашу сказку представим в виде книжки, и конечно туда вы добавите картинки, чтобы книгу было интереснее читать.