

****

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ:**

Мукаева Лариса Николаевна.

**ГРАФИК РАБОТЫ:**

понедельник — пятница

с 09:00 до 17:00 час**.**



*Позиция социального педагога: принять – изучить - познать – понять – помочь.*

 Если у вас стресс, проблема – знайте, что вы не один, вам помогут. На сайте школы, в разделе «Страничка социального педагога», вы можете найти мои советы и рекомендации ведущих специалистов социальной педагогики для родителей по воспитанию и развитию детей. Надеюсь, что они будут вам интересны и полезны.

диагностики данных педагогически грамотно должен разработать методику, методические рекомендации для реализации их в педагогической деятельности школы.

 Социальный педагог в школе– это человек, который знает обучающихся не по их успеваемости или совершению или не совершению правонарушений, а с точки зрения их личности, особенностей семейного воспитания, окружения, интересов, склонностей и потребностей. Основная цель: не сломать и перевоспитать, а помочь предотвратить негативный путь развития личности ребёнка.

**Главными задачами своей работы я считаю:**

* Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
* Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
* Защита ребенка в его жизненном пространстве.
* Направления моей работы следующие:
* Организация социальной работы (бесплатное питание, благотворительные акции, оказание материальной, социальной, педагогической, консультативной помощи семьям).
* Защита и помощь ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию. Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
* Выявление и работа с неблагополучными семьями.
* Работа с опекаемыми детьми, многодетными, малообеспеченными семьями, а также семьями, имеющими детей с нарушениями и трудностями развития, ограниченными возможностями здоровья.
* Профилактическая работа (работа с детьми, имеющими нарушения в поведении и общении, внутришкольный учет нарушителей устава школы, работа с ОДН, КДН и ЗП).
* Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.
* Работа с родителями: оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

**Функции социально-педагогической работы:**

* профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;
* защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;
* организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

**Ожидаемые результаты**

1. Создание базы данных по накоплению материалов, отражающих динамику коррекции детей, имеющих отклонения в поведении.
2. Вовлечение детей, имеющих отклонения в поведении в сферу положительного воспитательного воздействия (общешкольные мероприятия и акции, социальные проекты, кружки и спортивные секции).
3. Уменьшение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
4. Снижение числа детей и подростков, состоящих на всех видах учёта.
5. Уменьшение количества правонарушений.
6. Благополучная социализация обучающихся после окончания образовательного учреждения.

**Методы работы:**

* Методы диагностики-интервью, мониторинг, социологический опрос, тесты, личностные опросники, социометрия, педагогическое наблюдение.
* Методы профилактики – социальная терапия, игровая коррекция, социально – психологический тренинг, беседа, дискуссия, лекция, творческие задания и проблемные ситуации.
* Методы реабилитации- трудотерапия, групповая терапия.
* Методы психологического консультирования.
* Организационно- распорядительные- инструктирование, контроль и проверка.
* Методы воспитания - положительный пример, убеждение, приучение, поощрение и наказание, игра, создание ситуации успеха.

**Формы работы:**

* совет по правовому обучению и воспитанию;
* совет отцов;
* родительские собрания;
* лекции;
* диагностика;
* индивидуальные и групповые консультации;
* изучение документации;
* беседа;
* час общения;
* наблюдение;
* тестирование;
* анкетирование;
* анализ;
* консультирование;
* индивидуальная работа;
* групповая работа;
* диагностика

**Итак, социальный педагог это:**

* Посредник между ребенком и обществом, между семьей и школой;
* Эксперт в конфликтах ребенка со сверстниками и взрослыми;
* Защитник некоторых людей от дурного влияния родителей и каждого ребенка во всех случаях, когда он не может постоять за себя, когда родители не знают, не хотят, не умеют, просто отсутствуют;
* Духовный наставник молодых, неопытных, затрудняющихся в вопросах правильного общения с ребенком родителей;
* Общественный деятель и пропагандист всех законов, защищающих права и жизнь ребенка;
* Социальный терапевт, если вас и вашего ребенка обижают.

**В своей работе социальный педагог школы руководствуются:**

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом - Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом - Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодекс Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8. Уставом школы.
9. Планом работы школы на текущий учебный год.
10. Школьными локальными актами.
11. Должностной инструкцией.

**К социальному педагогу вы можете обратиться, если:**

* у вас есть трудности в общении с детьми или в семье;
* вам положены социальные льготы (бесплатное питание).
* если вашего ребенка кто - либо обижает, оскорбляет, угрожает;
* если ваш ребенок уже совершил правонарушение, то ему тоже необходима защита и контроль социального педагога.

**Документация социального педагога:**

1. [План работы социального педагога на 2020-2021 учебный год](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%202020-2021%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.doc)
2. [Анализ работы социального педагога за 2019-2020 учебный год](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%202019-2020%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.doc)
3. [Паспорт кабинета социального педагога](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%202020-2021%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.doc)
4. [План работы совета по правовому обучению и воспитанию на 2020-2021 учебный год](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%202020-2021%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx)

**Полезная информация:**

1. [Памятка родителям по трудовому воспитанию ребенка в семье](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/52_01_pamjatka_trud.doc)
2. [Профилактики самовольных уходов детей из дома](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/52_02_profilaktika_ukhodov.doc)
3. [Родителям, имеющим ребёнка-инвалида](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/52_03_roditeljam_rebenka_invalida.doc)
4. [Внешние признаки отклонений в поведении ребенка, принимающего психоактивные вещества - табак, наркотики](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/52_04_simptomy.doc)
5. [Правила толерантного поведения и общения](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/52_05_tolerantnoe_obshhenie.doc)
6. [Права и обязанности ученика](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/52_06_prava_i_objazannosti_uchenika.doc)
7. [Семь правил для всех](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/52_07_sem_pravil_dlja_vsekh.doc)

**Методическая копилка социального педагога:**

1. [Опросник «Сформированность мотивации в пятом классе»](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/52_01_adaptacija_k_5_klassu.doc)
2. [Акт посещения семьи](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/%D0%90%D0%BA%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8.docx)
3. [Акт обследования ЖБУ](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/%D0%90%D0%BA%D1%82%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%96%D0%91%D0%A3.doc)
4. [Заключение социального педагога](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/52_03_zakljuchenie_soc-pedagoga.doc)
5. [Индивидуальная программа реабилитации и адаптации семьи, находящейся в социально – опасном положении](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/52_04_ipr_na_semju_sop.doc)
6. [Представление социального педагога](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/52_05_predstavlenie_socialnogo_pedagoga.doc)
7. [Методика выявления самооценки](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/52_06_samoocenka.doc)
8. [Социальный паспорт класса и школы](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20-%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx)
9. [Памятка для родителей (ребенок рисует семью)](http://xn--2-7sbab1blbcchrq8a9gxe.xn--p1ai/upload/site_files/44/52_10_risunok_semi-m.k.doc)

В получении психологической помощи нуждаются все дети и подростки, в особенности: остающиеся надолго дома одни, без взрослых; находящиеся в кризисной и трудной ситуации (болезнь/смерть, развод родителей приемные родители, новые местожительство, школа, плохая компания и пр); пострадавшие от насилия; долго болеющие дети, подростки; дети с ограниченными возможностями; дети-беженцы.

 **Счастья, здоровья, радости и благополучия вашим семьям!**

**Приходите, буду рада помочь вам и выслушать ваши пожелания.**